



InLab
laboratorio de inclusión



✉ info@proinclusiva.org

🌐 proinclusiva.org

f /ProInclusiva

🐦 @Pro_Inclusiva

📷 @pro_inclusiva

ÍNDICE

1 Datos de la entidad.....	Pág 3
2 Introducción.....	Pág 4
3 Justificación.....	Pág 5
4 Personas beneficiarias.....	Pág 6
5 Objetivos.....	Pág 7
6 Localización y temporalización.....	Pág 8
7 Actuaciones.....	Pág 9
8 Evaluación.....	Págs 10, 11
9 Recursos.....	Pág 12
10 Presupuesto.....	Pág 13

1 DATOS DE LA ENTIDAD

NOMBRE: Asociación Pro Inclusiva - Acción Social Canaria

CIF: G-76822477

PÁGINA WEB: proinclusiva.org

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Ámbito autonómico - Comunidad Autónoma de Canarias

TELÉFONO: 639 006 424

EMAIL: info@proinclusiva.org

REDES SOCIALES:

Facebook /ProInclusiva

Twitter @Pro_Inclusiva

Instagram @pro_inclusiva

PÁGINA WEB: proinclusiva.org

FINALIDAD:

Promover las estrategias y el cambio necesario para contribuir a la construcción de una sociedad igualitaria en la que las personas de los colectivos vulnerables y/o en riesgo de exclusión puedan disfrutar de sus derechos y asumir sus responsabilidades igual que el resto de la ciudadanía.

Esta Asociación tiene como objetivo primordial trabajar para que las personas que conforman cualquier colectivo vulnerable y/o en riesgo de exclusión, puedan ejercer plenamente su ciudadanía en igualdad de condiciones, teniendo acceso a la salud, la educación, la formación, el empleo, el ocio, el deporte, y cualquier otro ámbito de la vida.

2 INTRODUCCIÓN

InLAB es un proyecto enmarcado en la línea 3 (inclusión social) de la presente convocatoria, constituye una iniciativa que pretende por un lado dar respuesta a la falta de recursos para aquellos/as jóvenes que, desde diferentes disciplinas, desean investigar, crear, fabricar e inventar; al mismo tiempo que se canaliza toda esa inventiva hacia un fin social e inclusivo, poniéndola a disposición del colectivo de personas con discapacidad.

Este proyecto apuesta por la participación, la normalización, la igualdad de oportunidades y la sensibilización, por la tecnología y la creatividad, por el aprendizaje servicio solidario, y por el trabajo comunitario, colaborativo y transversal, desde un enfoque innovador que integre al mayor número de agentes sociales posibles.

Desde la Asociación Pro Inclusiva estamos convencidas de que ofreciendo lugares de encuentro y convivencia que generen sinergias entre la juventud, los colectivos más vulnerables de la sociedad desde la normalidad y el respeto, se puede sembrar la semilla de una sociedad más integradora, abierta e inclusiva.

3 JUSTIFICACIÓN

InLAB surge de la necesidad de generar espacios que aglutinen la innovación, la educación inclusiva y en valores para la juventud con la inclusión del colectivo de las personas con discapacidad en la sociedad.

En la actualidad, la oferta de este tipo de recursos destinados a la gente joven es inexistente, o escasa. De esta manera, InLAB pretende dar respuesta a esta necesidad, poniendo al alcance de aquellos/as jóvenes interesados en el mundo de la tecnología, la experimentación, la innovación y la conciencia social, una herramienta con la cual puedan crear, diseñar y fabricar dispositivos y servicios novedosos a través de los cuales se pueda facilitar la vida de las personas con discapacidad y así alcanzar un beneficio comunitario y colectivo.

Por lo tanto, InLAB se constituye como un espacio de innovación, encuentro, participación, enriquecimiento personal e intercambio al alcance de la juventud y de las personas con discapacidad que quieran ser partícipes de una experiencia, que desde la investigación y la creatividad, trabaje la educación en valores y la conciencia social.

Se trata de trasladar el sentido de la responsabilidad y el trabajo en beneficio del entorno desde una dimensión lúdica que a su vez puede constituir una puerta a posibles salidas laborales en las que aplicar los conocimientos teóricos en la práctica más allá de las aulas.

InLAB tiene también como objetivo ofrecer a las personas con discapacidad participantes la oportunidad de compartir sus conocimientos profesionales, así como sus experiencias personales y su realidad cotidiana en un entorno de "igual a igual", de normalización y enriquecimiento mutuo. Se trata de dar voz a este colectivo, haciéndolo protagonista de su propia transformación social, y convirtiéndolo en agente de cambio fundamental. Además, este proyecto permite el acceso de estas personas a dispositivos, ayudas técnicas y productos de apoyo personalizados, que en muchos casos son inalcanzables para ellas dado su coste económico y la escasez de recursos donde adquirirlos.

4 PERSONAS BENEFICIARIAS

DIRECTAS

- Jóvenes de hasta 30 años (alumnado del centro educativo IES Ana Luisa Benítez, jóvenes residentes en el entorno del centro, jóvenes interesados/as en la iniciativa, etc.)
- Personas con discapacidad
- Jóvenes con discapacidad psíquica beneficiarios en el Proyecto SUMA del CB Gran Canaria

INDIRECTAS

- Familias de las personas beneficiarias directos
- Vecindario de Lomo Apolinario y de Las Palmas de Gran Canaria en general
- La sociedad en general

5 OBJETIVOS

GENERAL

- Crear un laboratorio de fabricación o FABLAB que se convierta en un recurso a través del cual los jóvenes puedan crear, diseñar, inventar, desarrollar y fabricar dispositivos, servicios y productos de apoyo destinados a facilitar la vida de personas con discapacidad, en estrecho contacto con voluntariado de este colectivo para que puedan dar a conocer sus necesidades.

ESPECÍFICOS

- Favorecer la convivencia e intercambios de experiencias entre jóvenes y el colectivo de personas con discapacidad con el fin de sensibilizar a los primeros y ofrecer al segundo un vehículo a través del cual transmitan la importancia de la normalización y de su participación en la sociedad.
- Generar un espacio que promueva en la juventud el desarrollo de su creatividad a través de la innovación mediante la creación de dispositivos, herramientas, recursos e iniciativas sociocomunitarias.
- Diseñar y fabricar herramientas destinadas a facilitar la comprensión de las técnicas y actividades de entrenamiento para los/as participantes del proyecto SUMA del Club Baloncesto Gran Canaria, destinado a jóvenes con discapacidad intelectual, que se pondrán a disposición de los técnicos de dicho proyecto.
- Constituir una herramienta de educación en valores, conciencia social y servicio a la comunidad
- Fomentar la participación de las personas con discapacidad en un espacio que las haga partícipes de un trabajo social y comunitario en el que tengan voz propia.
- Desarrollar sinergias entre la comunidad educativa, y los diferentes agentes sociales a través de las cuales puedan surgir nuevas iniciativas que favorezcan la creación de una sociedad más inclusiva.

El proyecto se llevará a cabo en un aula cedida por el IES Ana Luisa Benítez de Las Palmas de Gran Canaria. Este centro educativo, está ubicado en la zona de Lomo Apolinario - Miller, y cuenta con varias aulas infrautilizadas que el equipo directivo del instituto ha puesto a disposición de este proyecto para el desarrollo del mismo.



En esta primera fase se ha planificado un proyecto piloto que servirá para sentar las bases de actuación para el resto del curso, ajustar posibles desviaciones, y detectar y dar respuesta a las necesidades que se vayan presentando, para posteriormente poder implementar el proyecto de manera permanente a lo largo del tiempo.

7 ACTUACIONES

PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO

- Diseño y elaboración de la documentación propia del proyecto, localización de recursos, organización de las actividades, trabajo de gestión, etc.

CAPTACIÓN DE PERSONAS BENEFICIARIAS

- Trabajo de campo, en colaboración con las administraciones locales (Cabildo y ayuntamientos), el centro educativo y en su caso, con entidades de la zona, para la captación de personas beneficiarias participantes.
- La incorporación de personas beneficiarias (jóvenes, personas con discapacidad, etc) se llevará a cabo al inicio del proyecto, si bien a lo largo del desarrollo del mismo podrán ir sumándose nuevos/as participantes.

INICIO Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL FABLAB

- Puesta a disposición del FabLab a los/as participantes, con una charla inicial en la que se explicarán las normas de funcionamiento, la finalidad del mismo, etc.
- Inicio y desarrollo del trabajo en el FabLab, con la creación, diseño y fabricación de productos de apoyo destinados a mejorar la vida de personas con discapacidad. También se idearán servicios e iniciativas de carácter comunitario que tengan un objetivo social y que beneficie a dicho colectivo de personas.
- Organización de encuentros periódicos entre los/as jóvenes participantes y el voluntariado con discapacidad. En estos encuentros se producirá un intercambio de conocimientos y experiencias, que servirá para adecuar los dispositivos, diseños y servicios que estén desarrollando a las necesidades de los/as voluntarios integrantes del proyecto y por extensión a la realidad social. El objetivo es que estos productos que se lleven a cabo tengan una utilidad real y una aplicación práctica en la vida diaria. Además de estos encuentros, como valor añadido se favorecerá la presencia y participación continua de profesionales voluntarios/as con discapacidad que podrán aportar sus conocimientos y orientar técnicamente a los participantes en el desarrollo de sus trabajos.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

- Al final de esta primera fase se llevará a cabo una evaluación de resultados y valoración de los mismos que nos permitirá realizar la justificación de las actuaciones desarrolladas y los resultados conseguidos, así como recoger las propuestas de mejora para la continuidad del proyecto.

8 EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO

El seguimiento del proyecto se llevará a cabo a lo largo de todo el periodo de implementación, con el fin de realizar los ajustes necesarios en caso de desviación y comprobar que se están cumpliendo los objetivos planificados.

Este seguimiento de valoración se llevará a cabo mediante reuniones periódicas entre el equipo profesional y las personas participantes que propiciarán entre otros, la recogida de información en relación con:

- La participación y continuidad de los/as participantes en las acciones planificadas
- Los proyectos e iniciativas desarrollados
- El funcionamiento general del FabLab
- El interés mostrado por las personas participantes, y las posibles sugerencias de mejora en las acciones

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Al término de la primera fase del proyecto, en diciembre de 2021, se realizará una evaluación final destinada a valorar los resultados y comprobar la consecución de los objetivos propuestos, extrayendo los aspectos más beneficiosos para la continuidad de las siguientes fases del mismo.

Esta evaluación de resultados se realizará a través del análisis y la recogida de datos que den respuesta a unos indicadores concretos que desglosaremos en el siguiente epígrafe. La recogida de esta información se llevará a cabo a través de la observación directa y el feedback aportado por los/as participantes así como mediante un cuestionario final que refleje el grado de satisfacción de los mismos y las aportaciones tanto personales como educativas y formativas que ha supuesto la participación en el proyecto.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> Favorecer la convivencia e intercambios de experiencias entre jóvenes y el colectivo de personas con discapacidad con el fin de sensibilizar a los primeros y ofrecer al segundo un vehículo a través del cual transmitan la importancia de la normalización y de su participación en la sociedad. Generar un espacio que promueva en la juventud el desarrollo de su creatividad a través de la innovación mediante la creación de dispositivos, herramientas, recursos e iniciativas sociocomunitarias. Diseñar y fabricar herramientas destinadas a facilitar la comprensión de las técnicas y actividades de entrenamiento para los/as participantes del proyecto SUMA del Club Baloncesto Gran Canaria, destinado a jóvenes con discapacidad intelectual, que se pondrán a disposición de los técnicos de dicho proyecto. Constituir una herramienta de educación en valores, conciencia social y servicio a la comunidad Fomentar la participación de las personas con discapacidad en un espacio que las haga partícipes de un trabajo social y comunitario en el que tengan voz propia. Desarrollar sinergias entre la comunidad educativa, y los diferentes agentes sociales a través de las cuales puedan surgir nuevas iniciativas que favorezcan la creación de una sociedad más inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Número de personas jóvenes participantes en función del género y la edad Número de personas con discapacidad voluntarias en función del género, la edad y el tipo de discapacidad Número de personas jóvenes con discapacidad intelectual del proyecto Suma del CB Gran Canaria en función del género y la edad Número de proyectos ideados en función de su tipología (servicio, dispositivos, herramientas, etc.) Número de herramientas diseñadas o fabricadas Nivel de satisfacción con el uso de las herramientas diseñadas o fabricadas Número de encuentros entre jóvenes y voluntariado con discapacidad Nivel de concienciación adquirido sobre la realidad social de la discapacidad Nivel de satisfacción de los/as jóvenes en su participación en el proyecto Nivel de satisfacción de la participación del voluntariado con discapacidad en el proyecto Grado de implicación del voluntariado con discapacidad durante la implementación del proyecto Número de iniciativas y actuaciones en relación con la comunidad propuestas Tipos de iniciativas de colaboración entre los diferentes agentes sociales y comunitarios

9 RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

Se prevé contar con la contratación de dos profesionales jóvenes a media jornada y cuya titulación esté relacionada con las familias profesionales de Electricidad y electrónica, Fabricación Mecánica, Informática y Comunicaciones, etc.

El proyecto contará con una figura de coordinación, que será un/a voluntario/a de la entidad y se encargará de las labores de gestión y dirección del mismo.

Por otro lado, el centro en el que se instalará el laboratorio, el IES Ana Luisa Benítez pondrá a disposición del proyecto a su cuerpo docente que podrá participar de manera voluntaria aportando sus conocimientos en las diferentes materias.

RECURSOS MATERIALES

- Aulas
- Ordenadores
- Impresoras 3D
- Scáners 3D
- Impresoras de papel
- Herramientas de taller para fabricación
- Material fungible
- Software específico
- Grabadoras y cortadoras láser
- Mobiliario (mesas, sillas, mesas de trabajo, etc)
- Proyector y pantalla de proyección
- Pizarra digital

A modo de aclaración, si bien hemos reflejado una relación general de recursos técnicos necesarios para el desarrollo del proyecto, algunos de éstos recursos se encuentran ya a disposición del mismo, puesto que forman parte del equipamiento que aporta el centro educativo.

10 PRESUPUESTO

RECURSOS HUMANOS

GASTOS

- 2 trabajadores jóvenes a media jornada (20 horas semanales) con titulación específica de septiembre a diciembre de 2021

8206,24 €

RECURSOS MATERIALES

- Material fungible (filamentos para impresora 3D, material escolar en general, material de oficina, metracrilatos y/o materiales de fabricación, etc.)

1793,76 €

TOTAL10.000 €

Firma de la representante de la entidad

Nuria del Mar Rodríguez Herrera
Presidenta Pro Inclusiva - Acción Social Canaria



PROINCLUSIVA



| InLab
laboratorio de inclusión